

باسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح دوره (Course Plan)

گروه آموزشی: پرستاری	پیش‌نیاز: ---
نام و شماره درس: تحقیق در پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد (۱ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی)	نیم سال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲
نام مدرس/ مدرسین: دکتر هاجر حق شناس	روز و ساعت کلاس: سه شنبه، ۱۰-۱۲
آدرس پست الکترونیکی مسئول درس: haghshenah@gmail.com	آدرس و تلفن دفتر مسئول درس:

شرح کلی درس:

در این درس با ارائه مطالب علمی در زمینه فرآیند پژوهش از دانشجویان خواسته می شود که از بین مشکلات مربوط به پرستاری، یک مشکل را برگزیده و با انتخاب روش تحقیق مناسب بصورت گروهی یک طرح پژوهشی ارائه دهند. همچنین، بر اهمیت و چگونگی رعایت نکات اخلاقی و به کارگیری نتایج تحقیقات در حیطه های مختلف پرستاری و همکاری در انتشار نتایج تحقیقات تاکید می شود.

هدف کلی:

آشنایی با روشهای متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از پژوهشهای انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیتهای پژوهشی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- با کلیات روش تحقیق آشنا شود.
- نحوه طراحی و انتخاب یک موضوع تحقیقاتی را بیان کند.
- چگونگی نگارش بیان مسئله تحقیق را توضیح دهد.
- نحوه تدوین اهداف، سوالات و فرضیات تحقیق را ذکر کند.
- انواع متغیرهای تحقیق را بیان کند.
- انواع روشهای پژوهش را بیان کند.
- انواع مطالعات را شرح دهد.
- محیط، جامعه و نمونه تحقیق را تعریف کند.
- انواع روشهای نمونه گیری را شرح دهد.

- انواع روشهای جمع آوری داده ها را توضیح دهد.
- با اصول اخلاق در تحقیق آشنا شود.
- بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل و روشهای انتشار نتایج تحقیقات را بیان کند.
- با نحوه رفرنس نویسی در طرح های تحقیقاتی آشنا شود.
- بخش عملی: دانشجو بتواند یک طرح تحقیقاتی نگارش کند.

مواد و محتوای آموزشی (جدول زمان بندی ارائه برنامه):		
شماره جلسه	موضوع	مدرس
اول	معرفی درس، کلیات تحقیق	دکتر هاجر حق شناس
دوم	انتخاب موضوع	"
سوم	بیان مسئله تحقیق	"
چهارم	بررسی متون	"
پنجم	تدوین اهداف، سوالات و فرضیات تحقیق	"
ششم	انواع متغیرها، تعریف واژه ها	"
هفتم	انواع مطالعات	"
هشتم	ادامه انواع مطالعات	"
نهم	محیط، جامعه و نمونه تحقیق، روشهای نمونه گیری	"
دهم	روشهای جمع آوری داده ها	"
یازدهم	اخلاق در تحقیق	"
دوازدهم	بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل و انتشار نتایج تحقیقات، آشنایی با نحوه رفرنس نویسی	"
سیزدهم	ارائه طرح های تحقیقاتی	"
چهاردهم	ارائه طرح های تحقیقاتی	"

روش های تدریس / فعالیت های یادگیری:

- سخنرانی با امکانات آموزشی شامل: ویدئو پروژکتور، وایت بورد، لپ تاب، طرح تحقیقاتی و مقاله
- پرسش و پاسخ، انجام فعالیت های پژوهشی، ارائه طرح های تحقیقاتی

ارزشیابی دانشجویان:	
۶ نمره	• ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، ارائه طرح های تحقیقاتی):
۱۴ نمره	• ارزشیابی پایان ترم:

وظایف و تکالیف دانشجویان:	
<ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال، در کلاس درس (مجازی یا حضوری) شامل شرکت در بحث های کلاسی و پاسخ به سوالات • ارائه طرح های تحقیقاتی • شرکت در امتحان پایان ترم 	

قوانین و مقررات آموزشی:	
<ul style="list-style-type: none"> • حضور دانشجو در تمام جلسات حضوری و آنلاین مربوط به درس الزامی است و ساعات غیبت در درس نظری از ۴/۱۶ مجموع ساعات نباید تجاوز نماید. در غیر این صورت نمره درس صفر منظور می گردد. • غیبت غیر موجه در امتحان به منزله گرفتن نمره صفر است و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف درس می گردد (با تشخیص شورای آموزشی دانشگاه) • غیبت در جلسات دو هفته اول به دلیل حذف و اضافه و یا به هر دلیل دیگر مجاز نیست. 	

منابع:	
<p>۱. عابد سعیدی ژ- روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت (آخرین ویرایش)</p> <p>2. Burns N. & Grove S. Understanding Nursing Research. (Last ed.) Philadelphia: W.B. Saunders.</p> <p>3. Polit D. Hungeler B. & Beck C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. (Last ed.) Philadelphia: Lippincott.</p>	

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: دکتر هاجر حق شناس

تاریخ: بهمن ماه ۱۴۰۲